	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISAAC PEREZ RUEDA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1014748684**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isaac ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Uno de los progresos más destacados corresponde al fortalecimiento de su lenguaje verbal, expresándose cada vez con mayor claridad y fluidez durante los intercambios comunicativos con los compañeros, compañeras y con los adultos que hacen parte de su entorno. Asimismo, disfruta participar en la entonación de canciones infantiles, demostrando una adecuada memoria auditiva al recordar e interpretar diversas melodías trabajadas en el aula.

Se evidencia un marcado interés por la literatura infantil, especialmente por los cuentos relacionados con el cuidado y la prevención de accidentes. En la experiencia pedagógica de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas, participó con atención durante la narración del cuento Eso es peligroso, identificando situaciones de riesgo y reconociendo objetos que pueden representar un peligro en los diferentes entornos. Posteriormente, logró clasificar de manera acertada imágenes de objetos peligrosos y seguros, demostrando comprensión de los aprendizajes abordados.

Isaac también se caracteriza por su curiosidad y disposición para explorar el entorno. Durante la actividad de exploración con lupas manifestó gran interés por observar y buscar insectos presentes en los espacios de la unidad operativa, fortaleciendo sus habilidades de observación y el reconocimiento del entorno natural. De igual manera, disfrutó la experiencia Lleno y vacío, en la que, utilizando cucharas y arena de colores, realizó el llenado de recipientes siguiendo cuidadosamente las orientaciones brindadas, fortaleciendo su coordinación motriz y su capacidad de atención.

En las experiencias literarias y artísticas mostró una participación activa y alegre. Durante la obra de títeres llamada "La melena de colores" permaneció atento a la historia, identificó los personajes y posteriormente clasificó correctamente las diferentes tonalidades en los aros, desplazándose con seguridad por el espacio. Asimismo, en la actividad Fiesta de colores siguió oportunamente las indicaciones de la profesional, disfrutando de la ambientación musical y participando con entusiasmo en las propuestas pedagógicas.

Por ultimo, Isaac se distingue por ser un niño amable, respetuoso y solidario. Comparte de manera espontánea los materiales didácticos con el grupo de pares, establece relaciones positivas con el grupo y atiende con disposición las orientaciones dadas por la profesional, favoreciendo un ambiente armónico durante las experiencias de aprendizaje.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa el desarrollo del lenguaje verbal mediante conversaciones cotidianas, la lectura compartida de cuentos, canciones y juegos de expresión oral, favoreciendo así una comunicación cada vez más clara, fluida y segura con las personas que hacen parte de su entorno.

Me gusta mucho el arte y la dedicación de la profe, mi hijo expresa todo por ella. y le gusta ir al jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [signature]

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [signature]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DIEGO ALEJANDRO ALARCON CORREDOR	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861457
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Diego Alejandro es un niño que se caracteriza por su amabilidad, respeto y disposición para relacionarse de manera alegre con las personas que hacen parte del entorno. Se destaca por seguir con atención las orientaciones brindadas por la profesional durante las diferentes experiencias pedagógicas, participando con interés y compromiso en cada una de ellas. Asimismo, demuestra una actitud colaboradora, disfrutando especialmente de organizar los materiales y juguetes en el lugar correspondiente después de utilizarlos, fortaleciendo así hábitos de orden y responsabilidad.
Asiste de manera puntual y continua al jardín, lo que ha favorecido el fortalecimiento progresivo de sus habilidades y destrezas. Así mismo, ha evidenciado avances significativos en el enriquecimiento de su lenguaje verbal, expresándose con mayor claridad y fluidez para comunicar sus gustos, necesidades e intereses tanto a sus compañeros como a los adultos.
Durante las actividades literarias se muestra atento y participativo, disfrutando de la escucha de cuentos infantiles. Logra identificar los personajes, reconocer el contexto en el que se desarrollan las historias y responder a preguntas relacionadas con ellas, demostrando comprensión y un creciente interés por la literatura. De igual manera, disfruta de las canciones infantiles, las cuales ha interiorizado con éxito, acompañándolas con movimientos corporales coordinados y siguiendo las indicaciones que estas proponen.
En los espacios de juego simbólico establece interacciones armónicas con los compañeros, sosteniendo diálogos claros y respetuosos. Se evidencia como un niño solidario, dispuesto a brindar ayuda cuando alguno de los pares lo requiere. Además, disfruta de actividades como el armado de rompecabezas, en las que demuestra perseverancia, concentración y habilidades para la resolución de situaciones.

Presenta movimientos ágiles, coordinados y seguros que le permiten desplazarse con confianza por los diferentes espacios. Esto se evidenció en la actividad de aros y pelotas, donde logró clasificar los elementos de acuerdo con el color correspondiente, fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa. Asimismo, en la actividad Fiesta de Colores participó con gran entusiasmo al bailar y explorar el papel celofán para producir diferentes sonidos, siguiendo atentamente las orientaciones dadas por la profesional
En cuanto a sus hábitos de autonomía, Diego Alejandro demuestra importantes avances. Durante el ritual de alimentación consume adecuadamente los alimentos y evidencia buenos hábitos que favorecen su independencia. De igual manera, en el ritual de aseo avisa oportunamente cuando necesita ir al baño y realiza de manera autónoma el lavado de manos y el cepillado de dientes, siguiendo el protocolo establecido y utilizando correctamente elementos de higiene personal.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como recomendación para la familia, se sugiere continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia en las actividades de la vida diaria, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades que favorezcan su desarrollo integral y refuercen la confianza en sus propias capacidades.

Sin novedad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: [illegible]
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: [illegible]

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA MONTEALEGRE PIRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1233929091**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Isabella es una niña que, durante el transcurso del mes, se destacó por su asistencia constante a la unidad operativa, lo que ha favorecido el fortalecimiento continuo de sus habilidades y destrezas en los diferentes ámbitos de su desarrollo. Se caracteriza por ser una niña autónoma e independiente en la realización de los rituales y rutinas diarias, participando con seguridad y responsabilidad en cada uno de ellos.

consume con agrado los alimentos ofrecidos, utilizando adecuadamente la cuchara y aceptando la totalidad de las preparaciones brindadas. Asimismo, evidencia importantes avances en su autonomía al avisar oportunamente cuando necesita ir al baño y al realizar el lavado de manos y el cepillado de dientes siguiendo el protocolo establecido y haciendo un uso adecuado de los implementos de higiene.

Así mismo, sobresale por poseer un lenguaje verbal claro, fluido, el cual continúa enriqueciendo a través de la interacción con los compañeros y adultos. Escucha con atención los diferentes relatos presentados mediante cuentos, lectura de imágenes, audiocuentos y funciones de títeres, participando con interés y demostrando una adecuada comprensión de los contenidos abordados.

Durante la actividad del componente de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas "Eso es peligroso", identificó con facilidad acciones que representan riesgo para los niños y las niñas, logrando clasificar correctamente los elementos peligrosos y aquellos que son seguros, evidenciando la apropiación de estos aprendizajes para su vida cotidiana.

Se muestra respetuosa, participativa y comunicativa, disfrutando especialmente de los juegos de roles y del juego simbólico, espacios en los que expresa sus ideas, fortalece su imaginación y comparte de manera positiva con los demás. También participó con entusiasmo en la actividad "Lleno y vacío", donde utilizó una cuchara para trasladar arena de colores y llenar recipientes, fortaleciendo su coordinación motriz fina, la atención y el seguimiento de indicaciones. De igual manera, evidenció curiosidad durante la actividad "Explorando con lupas", en la que observó y buscó insectos en el entorno, invitando a los compañeros a participar de la exploración y demostrando interés por descubrir y conocer el medio que la rodea. atiende oportunamente las orientaciones brindadas por la profesional, participa activamente en las experiencias pedagógicas y mantiene una disposición positiva frente a los nuevos aprendizajes. Disfruta especialmente de las actividades musicales y de expresión corporal; esto se evidenció durante la actividad "La fiesta de los colores", en la que, mediante el uso de papel celofán, reconoció diferentes partes de su cuerpo y realizó desplazamientos siguiendo el ritmo de la música con alegría. Asimismo, reconoce e identifica las partes de su cuerpo, incluyendo aquellas que son íntimas, demostrando apropiación de los aprendizajes trabajados durante las actividades de autoprotección y promoción del buen trato.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia de Isabella, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y reforzando en el hogar los hábitos de autocuidado, la toma de decisiones y la confianza en sus propias capacidades

Sin Dos

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Jessica Tadu Piro

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 30 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTIN TOVAR ALARCON	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 12339299253
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Martín es un niño que durante el transcurso del mes se ha destacado por su asistencia constante a la unidad operativa, aspecto que ha favorecido el fortalecimiento continuo de sus habilidades y destrezas. Se caracteriza por ser amable, respetuoso y mantener una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas, atendiendo con interés las orientaciones brindadas por la profesional y participando activamente en cada una de las actividades propuestas.
ha presentado avances significativos en el enriquecimiento de su lenguaje verbal, expresándose con mayor claridad y fluidez para comunicar sus gustos, necesidades e intereses a compañeros, compañeras y adultos
Asimismo, participa con entusiasmo en la entonación de canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y siguiendo las indicaciones propuestas.

Durante los espacios de juego simbólico establece relaciones armónicas con los compañeros, compartiendo de manera respetuosa y manteniendo diálogos. Se destaca por ser un niño solidario y colaborador, dispuesto a ayudar cuando alguno de sus pares lo necesita. Además, demuestra responsabilidad al organizar los materiales y juguetes después de utilizarlos, fortaleciendo hábitos de orden y cuidado de los recursos. También disfruta de actividades como el armado de rompecabezas, en las que evidencia concentración, perseverancia y habilidades para resolver diferentes retos.
Presenta movimientos ágiles, coordinados y seguros que le permiten desplazarse con confianza por los diferentes espacios de la unidad operativa. Esto se evidenció durante la actividad de aros y pelotas, donde clasificó correctamente los elementos según su color, fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa. De igual manera, en la actividad "Fiesta de Colores" participó con entusiasmo bailando al ritmo de la música y explorando el papel celofán para producir diferentes sonidos, siguiendo con atención las orientaciones dadas por la profesional.
En cuanto a su proceso de autonomía, Martin ha logrado importantes avances en las rutinas diarias. Durante el momento de la alimentación consume adecuadamente algunos de los alimentos ofrecidos, evidenciando hábitos que favorecen su independencia. Asimismo, avisa oportunamente cuando necesita ir al baño y realiza de manera autónoma el lavado de manos y el cepillado de dientes, siguiendo el protocolo establecido y utilizando correctamente los implementos de higiene personal.

EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". FRIEDRICH FROEBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los hábitos de alimentación saludable, especialmente el consumo de verduras, así como generar espacios de diálogo, lectura y conversación que favorezcan el enriquecimiento de su lenguaje verbal y potencien sus habilidades comunicativas. "

Nos sentimos muy felices como papás ya que hemos visto mucho avance

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JOAQUIN SANTIAGO RODRIGUEZ TRIVIÑO	EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031862010
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Joaquin se ha caracterizado por asistir de manera constante a la unidad operativa, lo que ha favorecido el fortalecimiento progresivo de sus habilidades y destrezas en los diferentes espacios pedagógicos. Se evidencian avances significativos en su proceso de autonomía, mostrando cada vez mayor disposición para participar en las rutinas diarias de forma independiente. Asimismo, ha presentado progresos en su desarrollo comunicativo, logrando pronunciar con mayor claridad algunas palabras y expresar sus necesidades de manera más intencionada; no obstante, es importante continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar mediante conversaciones, lectura de cuentos y otras experiencias que favorezcan el enriquecimiento del lenguaje.

Además, disfruta de las experiencias literarias y permanece atento durante la narración de cuentos, el uso de títeres y la observación de imágenes. Esto se evidenció en la actividad basada en el cuento" Eso es peligroso", desarrollada en el marco de las Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas, donde logró identificar algunos objetos que representan un riesgo, fortaleciendo el reconocimiento de acciones preventivas para evitar accidentes tanto en el hogar como en otros entornos.

asimismo, se observó que manifiesta temor frente a los ambientes oscuros. Durante la actividad Insectos misteriosos expresó llanto al ingresar al espacio enriquecido con poca iluminación para observar imágenes de insectos; sin embargo, una vez la actividad continuó en un ambiente iluminado, participó con tranquilidad y realizó el dibujo de los insectos con alegría, evidenciando que, con el acompañamiento adecuado, logra superar gradualmente situaciones que le generan inseguridad.

En las propuestas artísticas demuestra gran interés y motivación, especialmente cuando utiliza vinilos y crayones para embellecer imágenes. De igual manera, disfruta las actividades de construcción; aunque en ocasiones experimenta frustración cuando encuentra dificultades para elaborar torres u otras estructuras, reconoce la necesidad de pedir apoyo al adulto, favoreciendo el desarrollo de estrategias para la resolución de retos.

Durante la actividad "Lleno y vacío", utilizó una cuchara para trasladar arena de colores y llenar recipientes, fortaleciendo su coordinación visomotora. Además, mostró curiosidad al explorar libremente el material, realizando trazos y dibujos sobre la superficie, lo que evidencia interés por la experimentación y el descubrimiento.

En cuanto a su desarrollo motor, Joaquín se desplaza con seguridad, equilibrio y agilidad por los diferentes espacios. En la actividad con aros y pelotas logró clasificar objetos según su color, mostrando especial interés por aquellos de tonalidad rosada, lo que refleja su capacidad de observación y clasificación.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres para favorecer una mayor autonomía e independencia en las rutinas de cuidado personal ya que aún utiliza pañal. Asimismo, es importante reforzar hábitos adecuados durante la hora de la alimentación, promoviendo el uso apropiado de los utensilios y de los alimentos, ya que en ocasiones presenta conductas como esparcir la comida sobre la mesa o introducir las manos dentro de las bebidas

He visto avances en el lenguaje en Joaquin y agradezco el apoyo de los docentes.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yauat

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 30 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LINDA LUCIANA MUÑOZ CASAS	**EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 10318611541**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Linda Luciana es una niña que se caracteriza por su liderazgo y participación activa en las actividades pedagógicas que se desarrollan en la unidad operativa. Se distingue por ser amable, respetuosa y compañerista, compartiendo con agrado los materiales didácticos con los compañeros y compañeras. Además, demuestra sentido de responsabilidad al organizar los elementos utilizados, ubicándolos en el lugar correspondiente y promoviendo el cuidado de los recursos del aula. Asimismo, atiende de manera asertiva las orientaciones brindadas por la profesional, participando con interés en cada una de las experiencias propuestas.

Goza de movimientos ágiles, coordinados y seguros que le permiten desplazarse con confianza por los diferentes espacios, fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas. Esto se evidenció durante las actividades con aros y pelotas, en las que logró clasificar los elementos siguiendo las indicaciones dadas. De igual manera, mostró gran interés y curiosidad durante la exploración con lupas, observando insectos y compartiendo sus hallazgos con los demás integrantes del grupo.

Posee un lenguaje verbal claro y fluido que le permite expresar con facilidad sus gustos, necesidades e intereses. Participa activamente en las asambleas, los shows de títeres y las actividades de lectura de imágenes, respondiendo preguntas de manera pertinente y respetando los turnos de intervención de los compañeros y compañeras. Asimismo, disfruta la entonación de canciones infantiles, logrando interiorizarlas con facilidad, lo que favorece el fortalecimiento continuo de su lenguaje.

En relación con su autonomía, es una niña independiente en el desarrollo de las rutinas diarias. Avisa oportunamente cuando desea ir al baño y realiza adecuadamente los hábitos de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, siguiendo el protocolo establecido, utilizando correctamente los implementos de aseo y haciendo un uso responsable del agua.

Se evidencia también un marcado interés por las actividades artísticas, explorando con creatividad las diferentes tonalidades de color al elaborar sus producciones. Esto se observó en la actividad "Insectos misteriosos", donde embelleció los insectos utilizando vinilos y demostrando creatividad en su trabajo.

Por otra parte, se han evidenciado avances significativos en el proceso de alimentación, mostrando una mejor disposición para consumir las verduras ofrecidas en la unidad operativa. Además, mantiene una adecuada postura corporal durante los momentos de alimentación y utiliza correctamente la cuchara, fortaleciendo sus hábitos de autonomía.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". FRIEDRICH FROEBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo en casa los hábitos de alimentación saludable, especialmente el consumo de verduras, y se les felicita por el acompañamiento, la motivación y el compromiso que han demostrado en este proceso, los cuales han contribuido de manera positiva al desarrollo integral de Linda Luciana.

Luciana está muy feliz con su jardín.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Paola Tulaia S

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THIAGO ANDRES PEREZ ARRAEZ	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1233929424
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Thiago se ha caracterizado por participar con interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se muestra atento durante las actividades, disfruta y explora el ambiente enriquecido del aula y comparte de manera progresiva los materiales didácticos con los compañeros y compañeras, fortaleciendo así sus habilidades de interacción y convivencia.

En su proceso comunicativo, se evidencian avances significativos en el enriquecimiento del lenguaje verbal. Cada vez logra expresarse con mayor claridad y fluidez, estableciendo conversaciones espontáneas con adultos y pares, lo que favorece el fortalecimiento de sus competencias comunicativas y su seguridad al interactuar con los demás. Las experiencias relacionadas con el arte despiertan un gran interés en Thiago. Disfruta participar en la elaboración de murales y producciones plásticas, demostrando creatividad, imaginación y gusto por embellecer sus creaciones. Esto se evidenció durante la actividad de dibujo de insectos, realizada a partir del reconocimiento de diferentes especies observadas en un recorrido por la unidad operativa, donde representó con alegría aquellos elementos de su entorno que llamaron su atención. De igual manera, manifestó curiosidad y agrado en la actividad "Fiesta de los colores", explorando la mezcla de diferentes tonalidades con vinilos y experimentando libremente con los colores.

Asimismo, disfruta de las actividades corporales y musicales, participando activamente en las propuestas de movimiento. Durante la experiencia "Fiesta de los colores", respondió de manera agradable a los estímulos sonoros y musicales, acompañando las canciones con movimientos corporales y explorando diferentes materiales como el papel celofán, fortaleciendo su coordinación, expresión corporal y atención.

además, identifica las principales partes corporales e interioriza progresivamente aquellas relacionadas con sus partes íntimas, comprendiendo que estas deben ser protegidas y respetadas. En las actividades orientadas al fortalecimiento de la autoprotección atendió con interés las orientaciones de la profesional, ubicando correctamente los elementos solicitados y demostrando comprensión de los mensajes relacionados con el cuidado de su cuerpo.

evidencia un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices gruesas, desplazándose con agilidad, equilibrio y seguridad por los diferentes espacios de la unidad operativa, superando circuitos con aros, pelotas y otros elementos, lo que refleja un fortalecimiento progresivo de su coordinación, orientación espacial y confianza en sus movimientos.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se invita a la familia a continuar fortaleciendo las pautas de crianza mediante el establecimiento de límites claros, normas consistentes y estrategias de acompañamiento respetuoso que favorezcan el seguimiento de indicciones. En algunos momentos, Thiago presenta dificultades para atender las orientaciones de los adultos, manifestando conductas como arrojarse al piso o lanzar los alimentos cuando experimenta frustración. De igual manera, es importante continuar apoyando su proceso de control de esfínteres, promoviendo hábitos de autonomía e independencia en las rutinas diarias, reforzando positivamente cada uno de sus logros.

Otras Rol el Apoyo

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Yaley Perez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Marcela Bermejo

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 30 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SAMUEL ACEVEDO PARRA	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1019164382**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Samuel se ha caracterizado durante el transcurso de este mes por asistir de manera constante a la unidad operativa, lo que ha favorecido el fortalecimiento de sus habilidades y destrezas en las diferentes experiencias pedagógicas.
Se evidencian avances significativos en su proceso de control de esfínteres, ya que en la mayoría de las ocasiones avisa oportunamente cuando necesita ir al baño, demostrando un mayor nivel de autonomía. No obstante, es importante continuar fortaleciendo este proceso en el hogar para favorecer su consolidación.
Por otro lado, ha presentado un notorio enriquecimiento de su lenguaje verbal, pronunciando las palabras con mayor claridad y fluidez y estableciendo conversaciones cada vez más espontáneas con los compañeros y adultos. Disfruta participar en actividades como la entonación de canciones infantiles, la lectura de cuentos, la lectura de imágenes, las dramatizaciones y los show de títeres, experiencias que fortalecen su expresión oral, comprensión y gusto por la literatura.
Durante las actividades de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas, relacionadas con la prevención de accidentes, demostró reconocer e identificar aquellos objetos que representan un riesgo para su integridad física, evidenciando la apropiación de aprendizajes orientados al autocuidado.
Disfruta construir con bloques lógicos y fichas de ensamble, además de armar rompecabezas, actividades en las que mantiene una adecuada atención, persevera hasta alcanzar el objetivo y, en varias ocasiones, brinda apoyo a los compañeros cuando lo requieren, fortaleciendo así habilidades de cooperación.

Presenta movimientos ágiles, coordinados y seguros que le permiten desplazarse con confianza por los diferentes espacios y ambientes enriquecidos del aula. Durante la actividad con pelotas y aros participó con interés, logrando clasificar y organizar las pelotas en los aros correspondientes. Asimismo, en la experiencia "Insectos misteriosos" mostró gran interés al observar las imágenes proyectadas en la oscuridad, identificando y nombrando algunos de los insectos presentados. También disfruta participar en actividades artísticas, explorando diversos materiales y compartiendo con orgullo sus producciones con el grupo.
Como aspecto por fortalecer, se observa que en algunas situaciones de frustración aún presenta dificultades para regular sus emociones, manifestando conductas como lanzarse al piso, empujar a sus compañeros, gritar o lanzar objetos y alimentos. Por esta razón, es fundamental continuar implementando estrategias pedagógicas que favorezcan la autorregulación emocional y contar con el apoyo de la familia para fortalecer pautas de crianza basadas en el acompañamiento, el establecimiento de límites claros y el manejo adecuado de las emociones.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el proceso de control de esfínteres, promoviendo la autonomía del niño, así como favorecer espacios de diálogo, contención
n emocional y acompañamiento respetuoso que contribuyan al desarrollo de habilidades para la regulación de sus emociones y una adecuada convivencia.

* Mejorar en vocabulario y en la pronunciación de algunas letras

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM ADRIAM CAMACHO ARIZA	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1031861274
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Liam Adrián se ha caracterizado por demostrar un importante nivel de autonomía e independencia en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el aula. Participa con disposición en las actividades propuestas y evidencia sentido de responsabilidad al colaborar en la organización y cuidado del material didáctico una vez finaliza su uso, fortaleciendo hábitos de orden, corresponsabilidad y cuidado de los recursos del entorno.

Se destacan avances significativos en su proceso de control de esfínteres, ya que reconoce oportunamente sus necesidades fisiológicas y avisa con anticipación cuando requiere hacer uso del baño. Asimismo, participa con agrado en las rutinas de higiene personal, realizando el lavado de manos y el cepillado de dientes de acuerdo con el protocolo establecido, utilizando adecuadamente los implementos destinados para estos espacios y fortaleciendo progresivamente hábitos de autocuidado, bienestar e independencia.

evidencia un lenguaje verbal claro, fluido y bien estructurado, lo que le permite expresar con seguridad sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos e intereses. Mantiene conversaciones espontáneas con los compañeros, compañeras y adultos, fortaleciendo sus habilidades comunicativas.

En las experiencias relacionadas con la literatura demuestra gran interés, atención y disposición. Disfruta escuchar cuentos, interpretar imágenes y participar en los diálogos que surgen a partir de las historias. Esto se evidenció durante la lectura del cuento "La melena de colores", donde permaneció atento, respondió de manera acertada a las preguntas formuladas y expresó sus opiniones sobre los personajes y los acontecimientos del relato, fortaleciendo así sus procesos de comprensión y expresión oral.

De igual manera, disfruta ampliamente las experiencias musicales, participando con alegría en la interpretación de canciones infantiles que ha interiorizado con éxito. Acompaña las melodías con movimientos corporales, sigue el ritmo y recuerda con facilidad las letras, favoreciendo el desarrollo de la memoria, la atención, el lenguaje y la expresión corporal.

Goza de un adecuado desarrollo de sus habilidades motrices gruesas, evidenciando movimientos ágiles, coordinados y seguros durante sus desplazamientos por los diferentes espacios del entorno. Participa con alegría en los circuitos motrices, logrando saltar con facilidad a través de aros y desplazarse de manera equilibrada. Asimismo, demuestra comprensión y atención al realizar actividades de clasificación, ubicando correctamente las pelotas en el espacio correspondiente, fortaleciendo su coordinación y orientación espacial

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Como recomendación, se invita a la familia a continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia en el hogar, brindándole oportunidades para realizar pequeñas tareas acordes con su edad, reforzar los hábitos de higiene personal y mantener el acompañamiento en el proceso de control de esfínteres. Asimismo, se recomienda fortalecer pautas de crianza para que Liam atienda de manera adecuada las indicaciones que se brindan en el aula.

Observo que mi hijo es mas independiente lo aprendido nuevas palabras a diario mas su lenguaje expresando lo que desea y demuestra mas autonomia.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Laura Ariza

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Marcela Bermejo

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ELIAN SALVATORE CATAÑO FERNANDEZ	**EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP: 1014748684**
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Elián es un niño que durante el transcurso del mes se ha caracterizado por mantener una actitud amable, respetuosa y compañerista con el grupo de pares, compartiendo con agrado los materiales didácticos y participando de manera positiva en las diferentes experiencias pedagógicas. Asimismo, asiste al jardín de forma puntual y continua, lo que favorece el fortalecimiento progresivo de sus habilidades y destrezas en los diferentes ámbitos del desarrollo.

En cuanto a su proceso de autonomía, se evidencia un adecuado desempeño durante el ritual de alimentación, consumiendo la mayoría de los alimentos ofrecidos y utilizando la cuchara de manera independiente. No obstante, se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar el proceso de control de esfínteres, promoviendo hábitos y rutinas que le permitan consolidar una mayor autonomía en este aspecto.

Además, ha mostrado avances significativos en el enriquecimiento de su lenguaje verbal, pronunciando palabras con mayor claridad y logrando expresar de manera más efectiva sus gustos, necesidades e intereses tanto con los compañeros, compañeras como con los adultos que hacen parte de su entorno. Disfruta especialmente de las canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y demostrando alegría durante las actividades musicales.

Se evidencia una alta motivación hacia las experiencias literarias desarrolladas en el aula. Durante la estrategia de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas, en la actividad basada en el cuento "Eso es peligroso", participó con interés, respondió acertadamente a las preguntas planteadas por los personajes y logró identificar y clasificar objetos peligrosos y no peligrosos, demostrando comprensión del tema y respetando los turnos de participación de los compañeros y compañeras.

Igualmente, en la actividad Fiesta de Colores disfrutó bailar al ritmo de las diferentes canciones, siguiendo con atención las orientaciones dadas por la profesional. Por otro lado, se destaca por presentar movimientos ágiles, coordinados y seguros, lo que le permite desplazarse con confianza por los diferentes espacios. Esto se evidenció durante la actividad con aros y pelotas, en la que logró asociar y clasificar los colores en el aro correspondiente.

Otra experiencia en la que manifestó gran curiosidad fue la actividad "Lleno y Vacío", donde participó activamente utilizando una cuchara para trasladar harina de colores y llenar recipientes, favoreciendo el reconocimiento de cantidades mediante la exploración y la experimentación.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se sugiere continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes que favorezcan su autonomía. De igual manera, es importante reforzar hábitos relacionados con el comportamiento durante el momento de la alimentación, orientándolo a mantener una postura adecuada en el comedor, evitando empujar las mesas o jugar con las sillas, favoreciendo así una convivencia armónica y el desarrollo de hábitos de autocuidado.

Mejor Comunicacion

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA Marcela Bermejo

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN Edwar Cataño

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 30 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EZEQUIEL RODRIGUEZ RAMIREZ	EDAD: 2 AÑOS Y 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 10318611541
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ezequiel es un niño que durante el transcurso del mes ha evidenciado avances muy significativos en su proceso de desarrollo integral. Uno de los logros más destacados corresponde al fortalecimiento del control de esfínteres, ya que ha dejado de utilizar pañal y cada vez manifiesta con mayor oportunidad cuando desea ir al baño. Asimismo, disfruta el momento del cepillado de dientes y participa con agrado en esta rutina de higiene; no obstante, en algunas ocasiones se observa que juega con el agua, por lo que se recomienda continuar reforzando en casa el uso adecuado de este recurso.

Goza de movimientos ágiles, coordinados y seguros que le permiten desplazarse con confianza por los diferentes espacios de la unidad operativa. Disfruta especialmente las actividades musicales, bailando al ritmo de las melodías e identificando las partes de su cuerpo, como se evidenció en la actividad "Fiesta de colores", en la que exploró con papel celofán mientras seguía las canciones propuestas. De igual manera, muestra interés por correr, reptar y superar diferentes obstáculos en los circuitos motores, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y motricidad gruesa.

Durante la actividad con aros y pelotas se mostró alegre y participativo, logrando clasificar los elementos según su color y ubicarlos en el lugar correspondiente, favoreciendo el desarrollo de procesos de clasificación, coordinación y orientación espacial.

Se han observado avances importantes en el enriquecimiento de su lenguaje verbal, logrando pronunciar cada vez más palabras con mayor claridad. Aunque su progreso ha sido significativo, se recomienda continuar fortaleciendo este proceso desde el hogar mediante conversaciones, lectura de cuentos y actividades que favorezcan la expresión oral. Disfruta escuchar historias infantiles presentadas a través de shows de títeres, dramatizaciones y lectura de imágenes, experiencias que enriquecen su imaginación, comprensión y comunicación.

Asimismo, demuestra gran curiosidad por explorar el entorno. Esto se evidenció durante la actividad de exploración con lupas, en la que se mostró motivado al observar diferentes elementos y compartir sus hallazgos con los demás compañeros y compañeras. También disfruta las actividades de construcción y resolución de retos, armando rompecabezas, realizando creaciones con bloques lógicos y utilizando fichas de ensartar, fortaleciendo su pensamiento, concentración y coordinación viso manual.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". FRIEDRICH FROEBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo las pautas de crianza y el establecimiento de límites claros y consistentes en el hogar, favoreciendo el seguimiento de indicaciones. En algunas ocasiones, cuando se desarrollan las actividades pedagógicas, Ezequiel presenta dificultad para permanecer en la experiencia propuesta, ya que tiende a correr por el aula y, cuando no obtiene lo que desea de manera inmediata, puede manifestar llanto o lanzarse al piso. Por ello, es importante mantener un trabajo articulado entre la familia y la unidad operativa para fortalecer progresivamente su regulación emocional, el respeto por las normas y la participación adecuada en los diferentes espacios pedagógicos

Sin novedad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: ***FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:*** MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 30 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: EVOLET ISABEL MAAHECHA JARAMILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1233930427
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Evolet es una niña que durante el transcurso del mes se ha caracterizado por asistir de manera constante a la unidad operativa, lo que ha favorecido el fortalecimiento continuo de sus habilidades y destrezas en las diferentes dimensiones de su desarrollo. Se muestra respetuosa, participativa y comunicativa, atendiendo oportunamente las orientaciones brindadas por la profesional y participando en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas.

Disfruta especialmente de las actividades musicales y de expresión corporal. Esto se evidenció durante la actividad "La fiesta de los colores", en la que, mediante el uso de papel celofán, identificó diferentes partes de su cuerpo y realizó desplazamientos siguiendo el ritmo de la música con alegría. Asimismo, reconoce las partes de su cuerpo, incluidas aquellas que son íntimas, demostrando apropiación de los aprendizajes relacionados con la autoprotección y la promoción del buen trato.

Se destaca por poseer un lenguaje verbal claro y fluido, el cual continúa enriqueciendo a través de la interacción con los compañeros, compañeras. Escucha con atención cuentos, lectura de imágenes, audio cuentos y shows de títeres, participando activamente y demostrando una adecuada comprensión de las historias y situaciones presentadas.

Durante las actividades pedagógicas también evidenció gran interés por el juego simbólico y los juegos de roles, espacios en los que fortalece su imaginación, expresa sus ideas y comparte de manera positiva con los demás. En la actividad "Lleno y vacío" utilizó una cuchara para trasladar arena de colores y llenar recipientes, fortaleciendo su coordinación motriz fina, la atención y el seguimiento de instrucciones. De igual manera, en la actividad "Explorando con lupas" mostró curiosidad e iniciativa al observar y buscar insectos en el entorno, invitando a sus compañeros y compañeras a participar de la exploración y demostrando interés por conocer el medio que la rodea.

En el componente de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas, durante la actividad "Eso es peligroso", identificó con facilidad las acciones y elementos que representan riesgo para los niños y las niñas, logrando clasificarlos correctamente y evidenciando la apropiación de estos aprendizajes para su vida cotidiana.

En cuanto a los procesos de autonomía, Evolet realiza con seguridad e independencia las rutinas diarias. Consume con agrado los alimentos ofrecidos en la unidad operativa, utilizando adecuadamente la cuchara y aceptando la totalidad de las preparaciones brindadas. Además, ha fortalecido su proceso de control de esfínteres, avisando oportunamente cuando necesita ir al baño, y realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes siguiendo el protocolo establecido y haciendo un uso adecuado de los implementos de higiene.

EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". FRIEDRICH FROEBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo los procesos de autonomía e independencia, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades acordes con su edad y reforzando en el hogar los hábitos de autocuidado, la toma de decisiones y la confianza en sus propias capacidades, favoreciendo así su desarrollo integral.

. Son Esenciales sus desarrollos sensoriales y nos sorprende cada vez más su inteligencia al hablar.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NICOLAS ALEJANDRO ROA RUBIO	EDAD: 2 AÑOS Y 11 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1300003707
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Nicolás se ha caracterizado por participar de manera atenta y activa en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en la unidad operativa. Se destaca por su puntualidad y asistencia constante, lo que le permite integrarse desde el inicio a las actividades de bienvenida y favorecer la continuidad de sus procesos de aprendizaje.

En el área del desarrollo motor evidencia movimientos ágiles, coordinados y seguros. Disfruta de las actividades que implican desplazamientos, equilibrio y coordinación, demostrando habilidades para correr, saltar con uno y dos pies y explorar con seguridad los diferentes espacios. Esto se evidenció durante la actividad de aros y pelotas, desarrollada en la zona verde, donde logró ubicar correctamente las pelotas de acuerdo con su color, fortaleciendo procesos de coordinación, atención. Disfruta de las experiencias musicales y de expresión corporal, participando con entusiasmo al bailar al ritmo de canciones infantiles. Durante estas actividades reconoce las diferentes partes de su cuerpo y sigue adecuadamente las orientaciones brindadas por la profesional, favoreciendo el desarrollo de la conciencia corporal y la coordinación de movimientos. posee un lenguaje verbal claro y fluido acorde con su edad, el cual le permite expresar con facilidad sus gustos, necesidades, emociones e intereses. Además, demuestra gran motivación por las estrategias de literatura implementadas en el aula, disfrutando de la lectura de cuentos, imágenes, audiocuentos y show de títeres, espacios que enriquecen su vocabulario, fortalecen su imaginación y favorecen el desarrollo de la escucha atenta.

Durante la experiencia pedagógica del componente de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas "Eso es peligroso", logró reconocer e identificar objetos que representan riesgo para los niños y aquellos que son seguros, clasificándolos correctamente según las orientaciones brindadas.

Asimismo, en la actividad de promoción del buen trato y la autoprotección, identificó adecuadamente las partes de su cuerpo, reconociendo aquellas que pertenecen a su intimidad y comprendiendo la importancia de cuidarlas y protegerlas, de acuerdo con los aprendizajes trabajados en el aula.

Nicolás es un niño curioso y con gran interés por explorar el entorno. Durante la actividad "Explorando con lupas" participó con interés observando diferentes elementos de la naturaleza e insectos encontrados en el recorrido realizado por la unidad operativa, demostrando una actitud investigativa y disposición para descubrir y aprender a partir de la exploración directa. En algunas situaciones de frustración puede manifestar llanto o desplazarse por el aula cuando una actividad no responde a sus intereses; sin embargo, responde positivamente al acompañamiento y al diálogo brindado por la docente, evidenciando avances progresivos en la identificación y expresión adecuada de sus emociones.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo en el hogar estrategias que favorezcan la regulación emocional, promoviendo el diálogo, la expresión respetuosa de los sentimientos y la resolución pacífica de las situaciones cotidianas. Asimismo, es importante seguir potenciando el proceso de control de esfínteres, brindando acompañamiento constante y reforzando hábitos que favorezcan una mayor autonomía y seguridad en este aspecto de su desarrollo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:
FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA BERMEJO
FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026**
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIHAM VITORIA REYES CARRILLO	**EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	**NUIP:** 1031861906
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Victoria se ha caracterizado por mantener una asistencia constante a la unidad operativa, aspecto que ha favorecido la consolidación y el fortalecimiento de sus habilidades, capacidades y procesos de aprendizaje. Es una niña que participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando disposición, interés y una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes.

En relación con su proceso de autonomía, evidencia avances significativos en la realización de las rutinas diarias. Consume con agrado los alimentos ofrecidos, utilizando adecuadamente los utensilios de alimentación y aceptando las diferentes preparaciones brindadas. De igual manera, realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes siguiendo el protocolo establecido y haciendo un uso adecuado de los implementos de higiene personal.
Disfruta participar en conversaciones con el grupo de pares y con los adultos, enriqueciendo constantemente su vocabulario a través de las experiencias que vive en la unidad operativa. Además, demuestra gran interés por las estrategias literarias desarrolladas en el aula, como los cuentos, la lectura de imágenes, los audiocuentos y los shows de títeres, permaneciendo atenta y participativa durante cada una de ellas.
En el componente de Transiciones Seguras, Sensibles y Armónicas, durante la actividad "Eso es peligroso", logró identificar situaciones que representan riesgo para los niños y las niñas, reconocer acciones seguras y clasificar correctamente los elementos peligrosos y aquellos que no representan peligro, evidenciando la apropiación de aprendizajes relacionados con el autocuidado y la prevención de accidentes.

En sus interacciones sociales establece vínculos positivos con su grupo de pares, participando activamente en juegos de roles y juegos simbólicos, espacios que fortalecen su imaginación, creatividad, lenguaje y habilidades para la convivencia. Se muestra respetuosa, colaboradora y receptiva frente a las orientaciones brindadas por la profesional, siguiendo las indicaciones de manera oportuna y participando activamente en las diferentes propuestas pedagógicas.
Durante la actividad "Lleno y vacío", participó con gran alegría trasladando arena de colores con una cuchara para llenar recipientes, fortaleciendo su coordinación motriz fina, la concentración y la precisión en sus movimientos. Asimismo, en la actividad "Explorando con lupas", manifestó curiosidad e interés por descubrir pequeños insectos presentes en el entorno, compartiendo sus hallazgos con sus compañeros e incentivándolos a participar en la exploración, demostrando una actitud investigativa frente al medio que la rodea.
De igual manera, evidencia apropiación de los aprendizajes relacionados con la autoprotección y el buen trato, reconociendo las partes de su cuerpo e identificando aquellas que pertenecen a su intimidad, fortaleciendo así hábitos de autocuidado y el reconocimiento de su cuerpo como un espacio que debe ser protegido y respetado.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL)

TRABAJEMOS JUNTOS POR: se recomienda a la familia seguir fortaleciendo procesos de control de esfínteres para una mayor autonomía e independencia, así como apoyar en el enriquecimiento del lenguaje verbal de la niña.

He visto avances con la niña Gracias

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Danila Carrillo

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: 01 DE JULIO AL 16 DE JULIO DE 2026
NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA VANESSA ARIAS ORTIZ	EDAD: 2 AÑOS Y 10 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS 3	NUIP: 1121983352
NOMBRE MAESTRA-O: MARCELA BERMEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Luciana Vanessa es una niña que se caracteriza por su autonomía e independencia en las diferentes acciones que realiza dentro del aula. Durante este periodo ha evidenciado importantes avances en su desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de hábitos de autocuidado. Uno de sus logros más significativos ha sido el proceso de control de esfínteres, ya que avisa oportunamente cuando necesita ir al baño, demostrando un progreso importante en su autonomía.

Asimismo, participa con agrado en los hábitos de higiene, realizando el lavado de manos y el cepillado de dientes de acuerdo con el protocolo establecido. Durante estos momentos permanece atenta a las orientaciones brindadas por la profesional, evidenciando la interiorización de estas rutinas. De igual manera, presenta adecuados hábitos alimenticios, utilizando correctamente la cuchara y consumiendo de manera independiente todos los alimentos ofrecidos en la unidad operativa.

En cuanto a su proceso comunicativo, se observan avances en el desarrollo del lenguaje verbal; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo esta habilidad para favorecer una expresión más fluida de sus gustos, necesidades e intereses. Se muestra atenta y receptiva durante la lectura de imágenes, los cuentos infantiles y las dramatizaciones mediante show de títeres. Aunque aún prefiere no participar de manera activa frente a los compañeros, disfruta de estas experiencias y permanece interesada durante su desarrollo.

También manifiesta alegria al entonar canciones infantiles, acompañándolas con movimientos corporales y siguiendo las secuencias propuestas.

En relación con el reconocimiento de sí misma, identifica las partes de su cuerpo, incluyendo aquellas que hacen parte de su intimidad, fortaleciendo así procesos de autoprotección y prevención de violencias. Esto se evidenció en la actividad de Buen Trato, donde participó identificando correctamente las caritas felices ubicadas en el ambiente enriquecido dispuestas en el aula.

Por otra parte, demuestra curiosidad e interés por explorar el entorno que la rodea. Durante la actividad de exploración con lupas participó con gran motivación, observando diferentes elementos encontrados en el recorrido realizado por la unidad operativa y compartiendo con alegria sus descubrimientos.

Cabe resaltar, que disfruta desplazarse por los diferentes espacios, evidenciando movimientos ágiles, coordinados y seguros que le permiten explorar el entorno y reconocer diversos objetos con facilidad.

"EL JUEGO ES EL MÁS ALTO NIVEL DE DESARROLLO DE UN NIÑO. ENTREGA ALEGRÍA, LIBERTAD, SATISFACCIÓN, DESCANSO INTERNO, EXTERNO Y PAZ CON EL MUNDO". (FRIEDRICH FROEBEL

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Se recomienda continuar fortaleciendo el desarrollo del lenguaje mediante experiencias lúdicas, conversaciones, lectura de cuentos y actividades que promuevan la expresión oral, favoreciendo que Luciana Vanessa logre comunicar con mayor seguridad y fluidez sus ideas, gustos, necesidades e intereses.

_____

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: MARCELA BERMEJO

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

Powered by CamScanner